

## **Biz üniversitelerden ne istiyoruz?**

Çağ nüfusunun mümkün olduğunca geniş kesimini başarılı bir eğitim sürecinden geçirmesini (tüm potansiyel adayları dahil ederek);

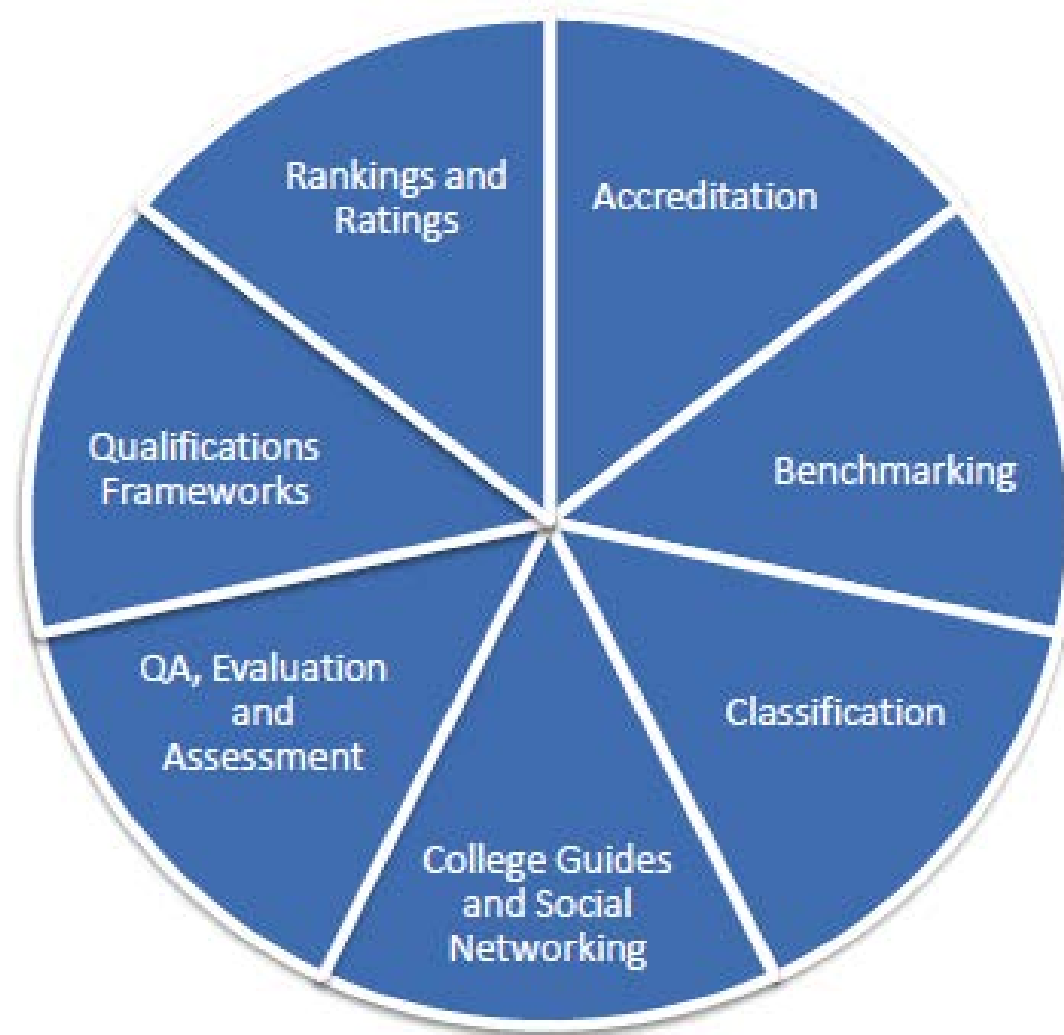
elit üniversiteler veya elit bölümler eliyle ulusal rekabet gücünü yükseltecek yenilikçi/ küresel araştırma-geliştirme yapmasını;

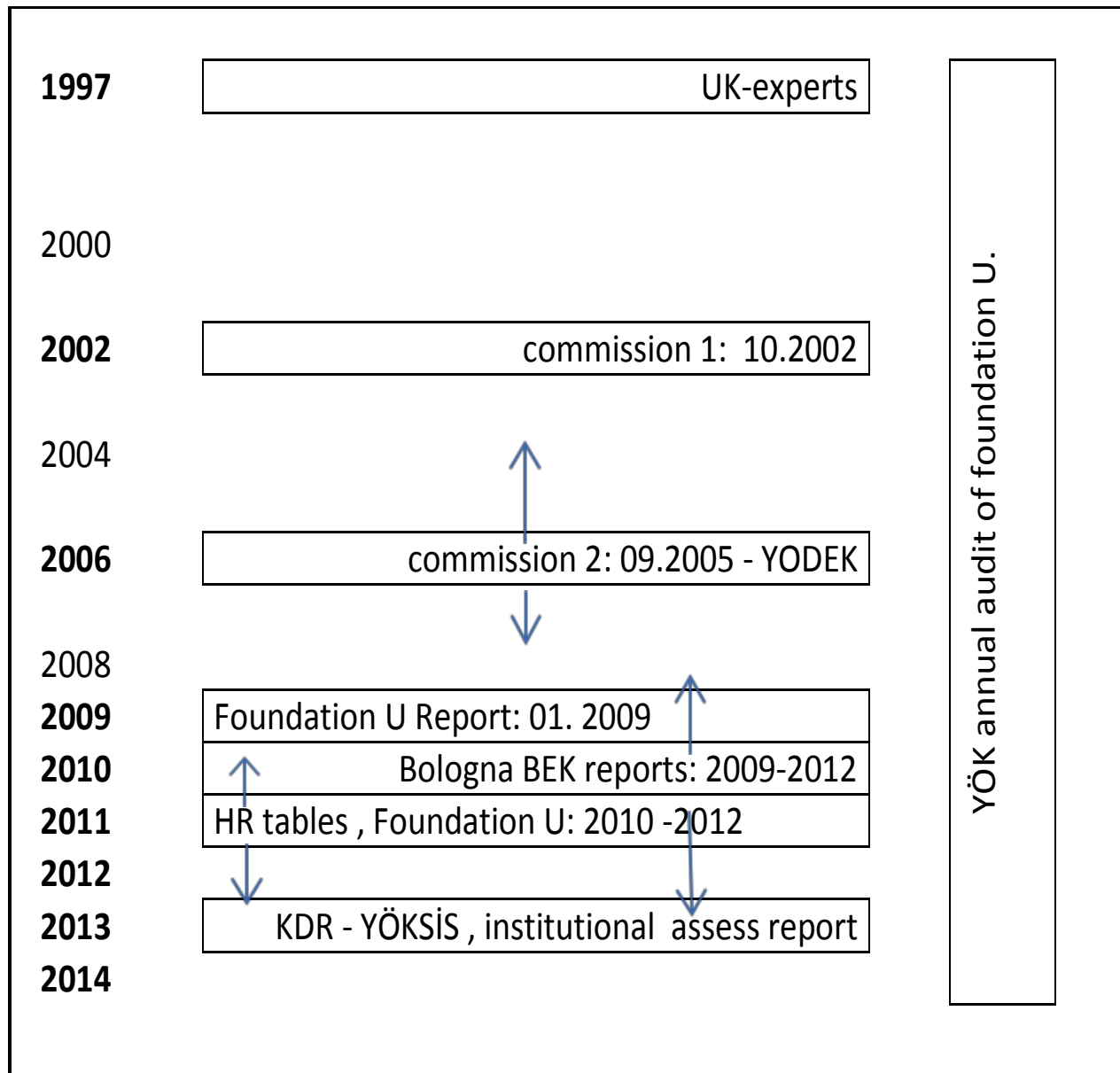
bölgesinin kalkınmasına destek olacak liderliği yapmasını.

Her üniversite, bunların hepsine soyunamaz!  
Çeşitlilik ve bunun gerektirdiği esnekliği sürekli  
hatırlamak lazım!

Her üniversitenin misyonunu deklare etmesi ve  
bunun gerektiği şeffaflık ve hesap verme  
koşullarını yerine getirmesi beklenmeli.

# Transparency Instruments





**Program:** T&L deęerlendirmesi; zahmetli; standartlara uyumu hedefler; direk diploma programı kalitesine yönelik

**Kurumsal:** tüm fonksiyonların (T-R-S) değerlendirilmesi, hatta hizmet birimlerinin; daha kolay; 'fitness for purpose' dikkate alınabilir; endirek- kurum düzelecek te diploma programının kalitesini kontrol edecek...

Kalite seviyesinin tespiti bağımsız yapının işidir. Üniv'leri yönetmek (YÖK veya YÖ Bakanlığı) bağımlı yapının işidir; hükümet politikaları doğrultusunda yükseköğretime yön vermektir.

UKA sonuçlarını YÖK kullanır, kullandığı ölçüde bu sonuçlar önem kazanır. Aksi halde önemi kamuoyu algısı ötesine geçemez. ...C

seviyesindeki , ilk 30 sıradaki, .. üniv'ler şu avantajlara sahip olurlar kararını YÖK almazsa, UKA'nın zorlayıcılığı olmaz. Yani bağımsız UKA nedeniyle yükseköğretim yönetiminde iki başlılık gibi bir tehlike yoktur.